

Lección 9- Paquete de escuchar

Vocabulario

Página 301, Actividad 1: Listen to the conversation and determine if the statements are cierto or falso.

- | | | |
|--|--------|-------|
| 1. A Silvia no le gusta mucho el chocolate. | cierto | falso |
| 2. Silvia sabe que sus amigos le van a hacer una fiesta. | cierto | falso |
| 3. Los amigos de Silvia le compraron un pastel de chocolate. | cierto | falso |
| 4. Los amigos brindan por Silvia con refrescos. | cierto | falso |
| 5. Silvia y sus amigos van a comer helado. | cierto | falso |
| 6. Los amigos de Silvia le van a servir flan y galletas. | cierto | falso |

Página 301, Actividad 2: Number the following activities in the order that they occur.

- | | |
|--|--|
| _____ Beatriz se compromete con Roberto. | _____ Sus padres le hacen una gran fiesta. |
| _____ Beatriz se gradúa. | _____ La pareja se casa. |
| _____ Beatriz sale con Emilio. | _____ Beatriz nace en Montevideo. |

Cuaderno de actividades comunicativas, ¿Lógico o ilógico?: Listen and indicate whether each statement is lógico or ilógico.

- | | | | | | | | |
|-----------|---------|-----------|---------|-----------|---------|-----------|---------|
| 1. lógico | ilógico | 2. lógico | ilógico | 3. lógico | ilógico | 4. lógico | ilógico |
| 5. lógico | ilógico | 6. lógico | ilógico | 7. lógico | ilógico | 8. lógico | ilógico |

Cuaderno de actividades comunicativas, Escoger: For each drawing, you will hear three statements. Choose the one that corresponds to the drawing.



a. b. c.



a. b. c.



a. b. c.



a. b. c.

Lección 9- Paquete de escuchar

Cuaderno de actividades comunicativas, *Una celebración*: Listen as Señora Jiménez talks about a party she has planned. Then answer the questions below.

1. ¿Para quién es la fiesta? _____
2. ¿Cuándo es la fiesta? _____
3. ¿Por qué hacen la fiesta? _____
4. ¿Quiénes van a la fiesta? _____
5. ¿Qué van a hacer los invitados en la fiesta? _____

9.1- Irregular preterites

Cuaderno de actividades comunicativas, *Escoger*: Listen to each question and choose the most logical response.

- | | |
|--|---|
| 1. No, no conduje hoy. | No, no condujo hoy. |
| 2. Te dije que tengo una cita con Gabriela esta noche. | Me dijo que tiene una cita con Gabriela esta noche. |
| 3. Estuvimos en la casa de Marta. | Estuvieron en la casa de Marta. |
| 4. Porque tuvo que estudiar. | Porque tiene que estudiar. |
| 5. Lo supiste la semana pasada. | Lo supimos la semana pasada. |
| 6. Los pusimos en la mesa. | Los pusiste en la mesa. |
| 7. No, sólo traducimos un poco. | No, sólo traduje un poco. |
| 8. Sí, le di \$20. | Sí, le dio \$20. |

Cuaderno de actividades comunicativas, *Cambiar*: Change the verb in each sentence from the present to preterite tense.

- | | |
|----------|----------|
| 1. _____ | 5. _____ |
| 2. _____ | 6. _____ |
| 3. _____ | 7. _____ |
| 4. _____ | 8. _____ |

Lección 9- Paquete de escuchar

Cuaderno de actividades comunicativas, *Completar*: Listen and fill in the blanks with the missing words based on the dialog.

(1) por un amigo que los Márquez (2) a visitar a su hija.
Me (3) que (4) desde Antofagasta y que se (5) en el Hotel Carrera.
Les (6) una llamada (*call*) anoche pero no (7) el teléfono. Sólo (8) dejarles un mensaje. Hoy ellos me (9) y me (10) si mi esposa y yo teníamos tiempo para almorzar con ellos. Claro que les (11) que sí.

9.2- Verbs that change meaning in the preterite

Cuaderno de actividades comunicativas, *Identificar*: Listen to each sentence and write the subject of the verb.

- | | |
|----------|----------|
| 1. _____ | 5. _____ |
| 2. _____ | 6. _____ |
| 3. _____ | 7. _____ |
| 4. _____ | 8. _____ |

Cuaderno de actividades comunicativas, *¡Qué lástima!*: Listen as José talks about some news he recently received. Then read the statements and decide whether they are **cierto** or **falso**.

- | | | |
|---|--------|-------|
| 1. Supieron de la muerte ayer. | cierto | falso |
| 2. Se sonrieron cuando oyeron las noticias (news). | cierto | falso |
| 3. Carolina no se pudo comunicar con la familia. | cierto | falso |
| 4. Francisco era (was) joven. | cierto | falso |
| 5. Mañana piensan llamar a la familia de Francisco. | cierto | falso |

9.3- *¿Qué?* and *¿cuál?*

Cuaderno de actividades comunicativas, *¿Lógico o ilógico?*: Listen and indicate whether each statement is lógico or ilógico.

- | | | | | | | | |
|-----------|---------|-----------|---------|-----------|---------|-----------|---------|
| 1. lógico | ilógico | 2. lógico | ilógico | 3. lógico | ilógico | 4. lógico | ilógico |
| 5. lógico | ilógico | 6. lógico | ilógico | 7. lógico | ilógico | 8. lógico | ilógico |

Lección 9- Paquete de escuchar

Cuaderno de actividades comunicativas, De compras: Click each item to hear a question and record your answer based on Marcela's Christmas shopping list. Then, compare your answer with the speaker's.

Raúl	2 camisas, talla 17
Cristina	blusa, color azul
Pepe	bluejeans y tres pares de calcetines blancos
Abuelo	cinturón
Abuela	suéter blanco

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

Cuaderno de actividades comunicativas, Escoger: Listen to this radio commercial and choose the most logical response to each question.

1. ¿Qué hace Fiestas Mar?
a. Organiza fiestas. b. Es una tienda que vende cosas para fiestas. c. Es un club en el mar.
2. ¿Para qué tipo de fiesta no usaría Fiestas Mar?
a. Para una boda. b. Para una fiesta de sorpresa. c. Para una cena con los suegros.
3. ¿Cuál de estos servicios no ofrece Fiestas Mar?
a. Poner las decoraciones. b. Proveer (*Provide*) el lugar. c. Proveer los regalos.
4. ¿Qué tiene que hacer el cliente si usa los servicios de Fiestas Mar?
a. Tiene que preocuparse por la lista de invitados. b. Tiene que preocuparse por la música.
c. Tiene que preparar la comida.
5. Si uno quiere contactar Fiestas Mar, ¿qué debe hacer?
a. Debe escribirles un mensaje electrónico. b. Debe llamarlos. c. Debe ir a Casa Mar.

