

Lección 8- Paquete de escuchar

Vocabulario

Página 263, Actividad 1: Look at the drawings on pages 262-263 to answer the true or false questions that you will hear.

1. cierto falso 2. cierto falso 3. cierto falso 4. cierto falso 5. cierto falso
6. cierto falso 7. cierto falso 8. cierto falso 9. cierto falso 10. cierto falso

Página 263, Actividad 2: Select the response that best completes each statement.

1. Paulino le pide el (plato, menú) al camarero.
2. El plato del día es (salmón, atún).
3. Pilar ordena (leche, agua mineral) para beber.
4. Paulino quiere un refresco de (naranja, limón).
5. Paulino hoy prefiere (la chuleta, el salmón).
6. Dicen que la carne en ese restaurante es muy (mal, sabrosa).
7. Pilar come salmón con (champiñones, zanahorias).

Cuaderno de actividades comunicativas, Identificar: Listen to each question and select the correct category.

	carne	pescado	verdura	fruta	bebida
#1					
#2					
#3					
#4					
#5					
#6					
#7					
#8					

Cuaderno de actividades comunicativas, En el restaurante: You will hear a couple ordering a meal in a restaurant. Write the items they order in the appropriate categories.

	Señora	Señor
Primer plato		
Plato principal		
Bebida		

Lección 8- Paquete de escuchar

8.1- Preterite of stem-changing verbs

Cuaderno de actividades comunicativas, *Identificar*: Listen to each sentence and decide whether the verb is in the present or the preterite tense.

- | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. presente pretérito | 2. presente pretérito | 3. presente pretérito |
| 4. presente pretérito | 5. presente pretérito | 6. presente pretérito |
| 7. presente pretérito | 8. presente pretérito | |

Cuaderno de actividades comunicativas, *Un día largo*: Listen and indicate whether each statement is **cierto** or **falso** based on Ernesto's description.

- | | | |
|--|--------|-------|
| 1. Ernesto se levantó a las seis y media de la mañana. | cierto | falso |
| 2. Se bañó y se vistió en poco tiempo. | cierto | falso |
| 3. Los clientes empezaron a llegar a la una. | cierto | falso |
| 4. Almorzó temprano. | cierto | falso |
| 5. Pidió pollo asado con papas. | cierto | falso |
| 6. Después de almorzar, Ernesto y su primo siguieron trabajando. | cierto | falso |

8.2- Double object pronouns

Cuaderno de actividades comunicativas, *Escoger*: The manager of El Gran Pavo Restaurant wants to know what items the chef is going to serve today. Listen to each question and choose the correct response.

- | | |
|-----------------------------|-----------------------------|
| 1. Sí, se las voy a servir. | No, no se los voy a servir. |
| 2. Sí, se la voy a servir. | No, no se lo voy a servir. |
| 3. Sí, se los voy a servir. | No, no se las voy a servir. |
| 4. Sí, se los voy a servir. | No, no se las voy a servir. |
| 5. Sí, se la voy a servir. | No, no se lo voy a servir. |
| 6. Sí, se lo voy a servir. | No, no se la voy a servir. |

Lección 8- Paquete de escuchar

Cuaderno de actividades comunicativas, *Una fiesta*: Listen and indicate whether each statement is cierto or falso based on the conversation.

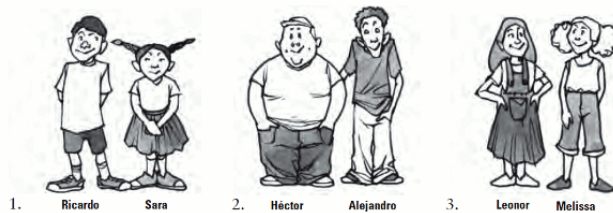
- | | | |
|---|--------|-------|
| 1. Les van a hacer una fiesta a Sebastián. | cierto | falso |
| 2. Le van a preparar langosta. | cierto | falso |
| 3. Le van a preparar una ensalada de mariscos. | cierto | falso |
| 4. Van a tener vino tinto, cerveza, agua mineral y té helado. | cierto | falso |
| 5. Clara va a comprar cerveza. | cierto | falso |
| 6. Le compraron un cinturón. | cierto | falso |

8.3- Comparisons

Cuaderno de actividades comunicativas, *Escoger*: You will hear a series of descriptions. Choose the statement that expresses the correct comparison.

- | | |
|--|--|
| 1. Yo tengo más dinero que Rafael. | Yo tengo menos dinero que Rafael. |
| 2. Elena es mayor que Juan. | Elena es menor que Juan. |
| 3. Enrique come más hamburguesas que José. | Enrique come tantas hamburguesas como José. |
| 4. La comida de La Fonda es mejor que la comida del Café Condesa.
La comida de La Fonda es peor que la comida del Café Condesa. | |
| 5. Las langostas cuestan tanto como los camarones. | Los camarones cuestan menos que las langostas. |

Cuaderno de actividades comunicativas, *Comparar*: Answer each question using a comparative statement. Use the pictures to help you.



- _____
- _____
- _____

Lección 8- Paquete de escuchar

8.4- Superlatives

Cuaderno de actividades comunicativas, Superlativos: You will hear a series of descriptions. Choose the statement that expresses the correct superlative.

1. Tus pantalones no son los más grandes de la tienda. Tus pantalones son los más grandes de la tienda.
2. La camisa blanca es la más bonita del centro comercial.
La camisa blanca no es tan bonita como otras camisas de la tienda.
3. Las rebajas del centro comercial son peores que las rebajas de la tienda.
En el centro comercial puedes encontrar las mejores rebajas.
4. El vestido azul es el más caro de la tienda. El vestido azul es el más barato de la tienda.
5. Sebastián es el mejor vendedor de la tienda. Sebastián es el peor vendedor de la tienda.

Cuaderno de actividades comunicativas, Anuncio: Listen and indicate whether each statement is **cierto** or **falso** based on the advertisement.

1. Ningún almacén de la ciudad es tan grande como El Corte Inglés. cierto falso
2. La mejor ropa es siempre carísima. cierto falso
3. Los zapatos de El Corte Inglés son muy elegantes. cierto falso
4. En El Corte Inglés gastas menos dinero y siempre tienes muy buena calidad. cierto falso
5. El horario de El Corte Inglés es tan flexible como el horario de otras tiendas del centro. cierto falso

Adelante

Escuchar, Escoger: Choose the option that best summarizes what you hear.

1. Sandra tiene muchos problemas. Ayer ella llevaba ropa muy extraña porque salió muy mal en el examen. Además, su abuela está enferma, pero tiene una buena relación con su novio.
2. Ayer, Sandra llevaba ropa muy extraña y salió muy mal en su examen. Tal vez está distraída porque su abuela está enferma y tiene problemas con su novio.
3. Sandra siempre lleva ropa muy extraña y nunca se peina ni se maquilla. Salió mal en su examen, y su abuela está enferma. Además, tiene problemas con su novio.

Lección 8- Paquete de escuchar

Escuchar, Seleccionar: Answer each question based on what you hear.

1. Dos de los mejores platos del restaurante son...

- a. los entremeses del día y el cerdo. b. el salmón y el arroz con pollo. c. la carne y el arroz con pollo.

2. La camarera...

- a. los lleva a su mesa, les muestra el menú y les sirve el postre.
b. les habla de los especiales del día, les recomienda unos platos y ellos deciden qué van a comer.
c. les lleva unas bebidas, les recomienda unos platos y les sirve pan.

3. Roberto va a comer... a. tantos platos como Rosa. b. más platos que Rosa. c. menos platos que Rosa.

En pantalla, Seleccionar: Complete the sentences with the correct word or phrase based on the video.

1. La sopa que ofrece la mamá es... a. de arroz. b. de pollo. c. de pescado.

2. El niño decide quedarse porque quiere... a. desayunar. b. almorzar. c. jugar.

3. Las sopas del anuncio son... a. saladas. b. agrias. c. deliciosas.

4. Los sabores de sopas que ofrece el anuncio son...

- a. marinero, a carne, pollo y verduras con arroz. b. salchicha y salmón. c. camarones y atún.

5. Antes de comer sopa, el niño va a...

- a. comer pan tostado. b. tomar un jugo de fruta. c. lavarse las manos.