

# Lección 7- Paquete de escuchar

## Vocabulario

**Página 227, Actividad 1:** Look at the drawings on pages 226-227 to answer the true or false questions that you will hear.

1. cierto falso 2. cierto falso 3. cierto falso 4. cierto falso 5. cierto falso  
6. cierto falso 7. cierto falso 8. cierto falso 9. cierto falso 10. cierto falso

**Página 227, Actividad 2:** Listen to Marta's daily routine. Then, number the verbs below in the order that they were completed.

- \_\_\_\_\_ almorzar      \_\_\_\_\_ ducharse      \_\_\_\_\_ peinarse      \_\_\_\_\_ ver la televisión  
\_\_\_\_\_ desayunar      \_\_\_\_\_ dormirse      \_\_\_\_\_ despertarse      \_\_\_\_\_ estudiar en la biblioteca

**Cuaderno de actividades comunicativas, Describir:** Listen and select the one of two statements that corresponds to each drawing.

1.  a. b.
2.  a. b.
3.  a. b.
4.  a. b.

**Cuaderno de actividades comunicativas, Entrevista:** Listen to the interview and indicate whether each statement is cierto or falso.

1. Sergio Santos es jugador de fútbol.      cierto      falso  
2. Sergio se levanta a las 5:00 a.m.      cierto      falso  
3. Sergio se ducha por la mañana y por la noche.      cierto      falso  
4. Sergio se acuesta a las 11:00 p.m.      cierto      falso

## 7.1- Reflexive Verbs

**Cuaderno de actividades comunicativas, Describir:** For each drawing, you will hear two statements. Choose the one that corresponds to the drawing.

1.  a. b.
2.  a. b.
3.  a. b.
4.  a. b.

# Lección 7- Paquete de escuchar

**Cuaderno de actividades comunicativas, Preguntas:** Listen to each question and answer it in the affirmative.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_

**Cuaderno de actividades comunicativas, ¡Esto fue el colmo!:** Listen as Julia describes what happened in her dorm yesterday. Then choose the correct ending for each statement.

1. Julia se ducha en cinco minutos porque...  
a. siempre se levanta tarde.  
b. las chicas de su piso comparten un cuarto de baño.
2. Ayer la chica nueva...  
a. se quedó dos horas en el baño.      b. se preocupó por Julia.
3. Cuando salió, la chica nueva...  
a. se enojó mucho.      b. se sintió avergonzado.

## 7.2- Indefinite and Negative Words

**Cuaderno de actividades comunicativas, ¿Lógico o ilógico?:** Listen and indicate whether each question is lógico or ilógico.

- |           |         |           |         |           |         |           |         |
|-----------|---------|-----------|---------|-----------|---------|-----------|---------|
| 1. lógico | ilógico | 2. lógico | ilógico | 3. lógico | ilógico | 4. lógico | ilógico |
| 5. lógico | ilógico | 6. lógico | ilógico | 7. lógico | ilógico | 8. lógico | ilógico |

**Cuaderno de actividades comunicativas, ¿Pero o sino?:** Listen and select pero or sino to replace the beep in each statement.

- |              |              |              |              |
|--------------|--------------|--------------|--------------|
| 1. pero sino | 2. pero sino | 3. pero sino | 4. pero sino |
| 5. pero sino | 6. pero sino | 7. pero sino | 8. pero sino |

## Lección 7- Paquete de escuchar

**Cuaderno de actividades comunicativas, *Entre amigos*:** Listen and indicate whether each statement is cierto or falso based on the conversation between Felipe and Mercedes.

- |   |        |       |
|---|--------|-------|
| 1. No hay nadie en la residencia.               | cierto | falso |
| 2. Mercedes quiere ir al Centro Estudiantil.    | cierto | falso |
| 3. Felipe tiene un amigo peruano.               | cierto | falso |
| 4. Mercedes no visitó ni Machu Picchu ni Cuzco. | cierto | falso |
| 5. Felipe nunca visitó Perú.                    | cierto | falso |

### 7.3- Preterite of *ser* and *ir*

**Cuaderno de actividades comunicativas, *Escoger*:** Listen to each sentence and indicate whether the verb is a form of *ser* or *ir*.

- |        |    |        |    |        |    |        |    |
|--------|----|--------|----|--------|----|--------|----|
| 1. ser | ir | 2. ser | ir | 3. ser | ir | 4. ser | ir |
| 5. ser | ir | 6. ser | ir | 7. ser | ir | 8. ser | ir |

**Cuaderno de actividades comunicativas, *¿Qué hicieron anoche?*:** Listen to this telephone conversation and answer the questions below.

- ¿Adónde fue Carlos anoche? \_\_\_\_\_
- ¿Cómo fue el partido? \_\_\_\_\_
- ¿Adónde fueron Katarina y Esteban anoche? \_\_\_\_\_
- Y Esteban, ¿qué hizo allí? \_\_\_\_\_

### 7.4- Verbs like *gustar*

**Cuaderno de actividades comunicativas, *Escoger*:** Listen to each question and choose the most logical response.

- |                            |                           |                        |                      |
|----------------------------|---------------------------|------------------------|----------------------|
| 1. Sí, me gusta.           | Sí, te gusta.             | 4. No, no nos importa. | No, no les importa.  |
| 2. No, no le interesa.     | No, no le interesan.      | 5. Sí, le falta.       | Sí, me falta.        |
| 3. Sí, les molestan mucho. | No, no les molesta mucho. | 6. Sí, les fascina.    | No, no les fascinan. |

## Lección 7- Paquete de escuchar

**Cuaderno de actividades comunicativas, Preferencias:** Listen to the conversation and write the things that Eduardo likes and doesn't like. Then answer the question in a complete Spanish sentence.

A Eduardo le gusta...	A Eduardo no le gusta...

¿Qué van a hacer los chicos esta tarde? \_\_\_\_\_

### Adelante

**Escuchar, Seleccionar:** Listen to the audio and select the option that best summarizes what you heard.

1. Es mejor ir de compras en los mercados al aire libre porque las cosas son más baratas que en los centros comerciales, y además se puede regatear con los vendedores para conseguir cosas todavía más baratas.
2. Es mejor ir de compras en los mercados al aire libre porque aunque las cosas son más caras que en los centros comerciales, se puede regatear con los vendedores para conseguir cosas más baratas.
3. Es mejor ir de compras en los centros comerciales porque tienen cosas a precios fijos, mientras que en los mercados al aire libre tienen que regatear para conseguir cosas por precios baratos.

**Escuchar, Ahora escucha:** Listen to the interview between Carolina and Julián. Then, select the answer that completes each sentence.

1. Julián es... a. político. b. deportista profesional. c. artista de cine.
2. El público de Julián quiere saber de... a. sus películas. b. su vida. c. su novia.
3. Julián habla de... a. sus viajes y sus rutinas. b. sus parientes y amigos. c. sus comidas favoritas.
4. Julián... a. se levanta y se acuesta a diferentes horas todos los días. b. tiene una rutina diaria. c. no quiere hablar de su vida.

**En pantalla, Completar:** Complete the sentences with the correct word based on the video.

1. En el comercial, \_\_\_\_ lleva la bandera de Argentina. a. nadie b. alguien c. nada
2. \_\_\_\_ caminan detrás de la chica con la bandera. a. Todos b. Nadie c. Nunca
3. En el pueblo \_\_\_\_ se levanta tarde. a. nada b. algo c. nadie
4. El médico \_\_\_\_ mira a la chica con la bandera. a. también b. tampoco c. jamás
5. En el grupo de personas \_\_\_\_ hay niños. a. ningún b. también c. tampoco
6. En Sunchales, Argentina, debe haber \_\_\_\_ cooperativas. a. ninguna b. algunas c. siempre