

Nombre:

Fecha:

Hora:

### Lección 6 – Paquete de repaso

**Leer-** Look at the ad on pages 216-217 and determine whether the sentences are true or false. If they are false, change them to make them true.

- |   |        |       |
|---|--------|-------|
| 1. There are beach sandals.                                       | cierto | falso |
| 2. The ties have a 30% discount.                                  | cierto | falso |
| 3. The store has a shoe department.                               | cierto | falso |
| 4. Normally the sandals cost 22.000 pesos.                        | cierto | falso |
| 5. When you spend 30.000 pesos in the store, you get a free gift. | cierto | falso |
| 6. The store sells yellow wallets.                                | cierto | falso |

**Vocabulario-** Write the vocabulary word that is described in the sentence.

1. Los hombres llevan estas con camisas elegantes. \_\_\_\_\_
2. Tiene dinero y las tarjetas de crédito. \_\_\_\_\_
3. Es una mezcla (mix) de azul y rojo. \_\_\_\_\_
4. Cuando algo (something) no tiene un precio alto. \_\_\_\_\_
5. La persona que compra ropa en un almacén. \_\_\_\_\_

**6.1: ¿Saber o conocer?-** Write the correct present tense form of saber or conocer in each blank.

1. ¿ \_\_\_\_\_ tú el nombre de la nueva profesora de ciencias?
2. Yo no \_\_\_\_\_ andar en patineta. Es muy difícil.
3. La dependienta y yo \_\_\_\_\_ bien el almacén.
4. Raquel \_\_\_\_\_ que el examen va a ser muy largo.
5. Los vendedores \_\_\_\_\_ a sus clientes regulares.

Nombre:

Fecha:

Hora:

**6.2: Los pronombres indirectos-** Write a complete Spanish sentence stating what was given to each person using an indirect object pronoun and the verb dar in the present tense.

1. Yo/socks/a mis padres \_\_\_\_\_
2. Nosotros/gloves/a ti \_\_\_\_\_
3. Tú/raincoat/a mí \_\_\_\_\_
4. Los estudiantes/gift/ al profesor \_\_\_\_\_
5. Ud./sunglasses/a Juana \_\_\_\_\_
6. Vosotros/tights/a nosotros \_\_\_\_\_

**6.3: El pretérito-** Fill in the blank with the appropriate preterit form of a verb from the bank.

|          |         |         |      |
|----------|---------|---------|------|
| Aprender | Comprar | Gastar  | Leer |
| Llevar   | Oír     | Recibir | Ver  |

1. Ayer mi madre \_\_\_\_\_ veinte dólares por una camisa roja.
2. Marcos y yo no \_\_\_\_\_ mucho dinero en el mercado al aire libre porque los clientes no \_\_\_\_\_ nada.
3. Tú \_\_\_\_\_ la canción en la radio anteayer.
4. Yo no \_\_\_\_\_ la película anoche.
5. Vosotros \_\_\_\_\_ la ropa nueva a la fiesta anoche.
6. Los estudiantes \_\_\_\_\_ como hablar el español el año pasado.
7. Yo no \_\_\_\_\_ capítulo 4 en el libro de ciencias.

**6.4: Los demostrativos-** Write the appropriate demonstrative pronoun in each blank.

1. A mí me gustan \_\_\_\_\_ (these) pantalones, pero me gustan más \_\_\_\_\_ (those ones over there).
2. -¿Quieres comprar \_\_\_\_\_ (those) botas?  
-No. Quiero \_\_\_\_\_ (these ones).

Nombre:

Fecha:

Hora:

3. Prefiero la chaqueta azul, no \_\_\_\_\_ (that one).

4. -¿Qué vestido compraste ayer? -Compré \_\_\_\_\_ (this one).

5. -¿Por qué no vas a comprar \_\_\_\_\_ (this) cinturón?

-Porque \_\_\_\_\_ (that one) es más barato.

6. -¿Vas a dar \_\_\_\_\_ (that) camisa a tu padre?

-No. Le voy a dar \_\_\_\_\_ (that one over there).

**Cultura-** Answer the following questions in English.

1. Who is Carolina Herrera? Describe her significance to the Spanish-speaking world.

---

---

---

2. Who was Fidel Castro? Describe his significance to the Spanish-speaking world.

---

---

---

3. What is the Buena Vista Social Club? Describe its significance to the Spanish-speaking world.

---

---

---

4. What is El Rastro? How is shopping there different from shopping in the U.S.?

---

---

---