

Lección 6- Paquete de escuchar

Vocabulario

Página 191, Actividad 1: Listen to Juanita and Vicente talk about what they're packing for their vacations. Indicate who is packing each item. If both are packing an item, write both names. If neither is packing an item, write an X.

- | | | |
|---------------------------|-----------------------|-----------------------------|
| 1. abrigo _____ | 5. sandalias _____ | 9. traje de baño _____ |
| 2. zapatos de tenis _____ | 6. bluejeans _____ | 10. botas _____ |
| 3. impermeable _____ | 7. gafas de sol _____ | 11. pantalones cortos _____ |
| 4. chaqueta _____ | 8. camisetas _____ | 12. suéter _____ |

Página 191, Actividad 2: Listen to Guillermo and Ana talk about vacation destinations. Indicate whether each statement is **lógico** or **ilógico**.

1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____

Cuaderno de actividades comunicativas, ¿Lógico o ilógico?: Listen to each statement and indicate if it is **lógico** or **ilógico**.

- | | | | | | | | |
|-----------|---------|-----------|---------|-----------|---------|-----------|---------|
| 1. lógico | ilógico | 2. lógico | ilógico | 3. lógico | ilógico | 4. lógico | ilógico |
| 5. lógico | ilógico | 6. lógico | ilógico | 7. lógico | ilógico | 8. lógico | ilógico |

Cuaderno de actividades comunicativas, Escoger: Listen as each person talks about the clothing he or she needs to buy, then choose the activity for which the clothing would be appropriate.

- | | | | |
|-------------------|-------------------|----------------------|----------------------------------|
| 1. ir a la playa | ir al cine | 4. montar a caballo | jugar a las cartas |
| 2. jugar al golf | buscar trabajo | 5. jugar al vóleibol | comer en un restaurante elegante |
| 3. salir a bailar | ir a las montañas | 6. hacer un viaje | patinar en línea |

Cuaderno de actividades comunicativas, Describir: You will hear some questions. Look at the drawing and write the answer to each question.



1. _____
 2. _____
 3. _____
 4. _____

Lección 6- Paquete de escuchar

6.1- Saber and Conocer

Cuaderno de actividades comunicativas, ¿Saber o conocer?: Listen and select the form of **saber** or **conocer** that should replace the beep in each sentence.

- | | | |
|------------------|---------------------|-------------------------|
| 1. sé conozco | 2. saben conocen | 3. sabemos conocemos |
| 4. sé conozco | 5. sabes conoces | 6. sabes conoces |

Cuaderno de actividades comunicativas, Mi compañero de cuarto: Listen and indicate whether each statement is **cierto** or **falso** based on Jennifer's description of her roommate.

- | | | |
|--|--------|-------|
| 1. Jennifer conoció (<i>met</i>) a Laura en la escuela primaria. | cierto | falso |
| 2. Laura sabe hacer muchas cosas. | cierto | falso |
| 3. Laura sabe hablar alemán. | cierto | falso |
| 4. Laura sabe buscar gangas. | cierto | falso |
| 5. Laura sabe patinar en línea. | cierto | falso |
| 6. Laura conoce a algunos muchachos simpáticos. | cierto | falso |

Cuaderno de actividades comunicativas, De compras: Listen and select the correct answers based on the conversation between Carmen and Rosalía. Carmen speaks first in the recording.

- ¿Cuál es el problema de Carmen cuando va de compras?
 - Siempre encuentra gangas.
 - Nunca encuentra ofertas.
- ¿Conoce Carmen el nuevo centro comercial?
 - No lo conoce, pero sabe dónde está.
 - Ni lo conoce, ni sabe dónde está.
- ¿Qué quiere comprar Rosalía en el centro comercial?
 - Quiere comprar zapatos.
 - Quiere comprar zapatos y una falda.
- ¿Cuándo van Carmen y Rosalía de compras?
 - Mañana antes del trabajo.
 - Mañana después del trabajo.

Lección 6- Paquete de escuchar

6.2- Indirect Object Pronouns

Cuaderno de actividades comunicativas, Escoger: Listen to each question and choose the most logical response.

- | | | |
|----|--------------------------------------|-------------------------------------|
| 1. | a. Sí, le muestro el abrigo. | b. Sí, me muestra el abrigo. |
| 2. | a. No, no le presto el suéter azul. | b. No, no te presto el suéter azul. |
| 3. | a. Voy a comprarles ropa interior. | b. Vamos a comprarle ropa interior. |
| 4. | a. Sí, nos dan las nuevas sandalias. | b. Sí, me dan las nuevas sandalias. |
| 5. | a. Nos cuestan veinte dólares. | b. Les cuestan veinte dólares. |
| 6. | a. Sí, nos trae un sombrero. | b. Sí, te traigo un sombrero. |

Cuaderno de actividades comunicativas, Transformar: Rewrite the sentences that you hear using an indirect object pronoun.

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

Cuaderno de actividades comunicativas, En el centro comercial: Listen to the conversation and answer the questions using indirect object pronouns where necessary.

- ¿Quién es Gustavo? -Gustavo es _____.
- ¿Qué está haciendo Gustavo? - _____ una falda a Norma.
- ¿Qué le pregunta Gustavo a José? - _____ qué talla usa Norma.
- ¿Por qué le presta dinero a José? - _____ dinero porque la falda es cara.
- ¿Cuándo va a regalarle (to give) la falda a Norma? - _____ la falda esta noche.

Lección 6- Paquete de escuchar

6.3- Preterite Tense of Regular Verbs

Cuaderno de actividades comunicativas, *Identificar*: Listen to each sentence and decide whether the verb is in the present or the preterite tense.

- | | | | |
|-------------|-----------|-------------|-----------|
| 1. presente | pretérito | 5. presente | pretérito |
| 2. presente | pretérito | 6. presente | pretérito |
| 3. presente | pretérito | 7. presente | pretérito |
| 4. presente | pretérito | 8. presente | pretérito |

Cuaderno de actividades comunicativas, *Cambiar*: Change the verb in the sentences from the present tense to the preterite tense.

- | | | | |
|----------|----------|----------|----------|
| 1. _____ | 2. _____ | 3. _____ | 4. _____ |
| 5. _____ | 6. _____ | 7. _____ | 8. _____ |

Cuaderno de actividades comunicativas, *¿Estás listo?*: Listen to this conversation between Matilde and Hernán. Make a list of the tasks Hernán has already done in preparation for his trip and a list of the tasks he still needs to do. Use complete sentences.

Tareas completadas por Hernán

Tareas que Hernán necesita hacer

6.4- Demonstrative Adjectives and Pronouns

Cuaderno de actividades comunicativas, *Cambiar*: Rewrite the sentence "*Quiero este suéter*" using the new word that you hear. Change the demonstrative accordingly.

- | | |
|----------|----------|
| 1. _____ | 4. _____ |
| 2. _____ | 5. _____ |
| 3. _____ | 6. _____ |

Lección 6- Paquete de escuchar

Cuaderno de actividades comunicativas, Preguntas: Answer each question in the negative using the appropriate form of the demonstrative pronoun **ése**.

Modelo: *You hear:* ¿Quieres esta blusa? *You answer:* No, no quiero ésa.

1. _____

5. _____

2. _____

6. _____

3. _____

7. _____

4. _____

8. _____

Cuaderno de actividades comunicativas, De compras: Listen and indicate whether each statement is **cierto** or **falso** based on the conversation.

- | | | |
|---|--------|-------|
| 1. Flor quiere ir al almacén Don Guapo. | cierto | falso |
| 2. Enrique trabaja en el almacén Don Guapo. | cierto | falso |
| 3. El centro comercial está lejos de los chicos. | cierto | falso |
| 4. Van al almacén que está al lado del Hotel Plaza. | cierto | falso |

Adelante

Escuchar, Tiempo de acción: Listen and indicate whether each sentence refers to the past, present, or future.

- | | | | | | |
|-----------|----------|--------|-----------|----------|--------|
| 1. pasado | presente | futuro | 3. pasado | presente | futuro |
| 2. pasado | presente | futuro | 4. pasado | presente | futuro |

Escuchar, ¿Cierto o falso?: Indicate whether each statement is **cierto** or **falso** based on the conversation.

- | | | |
|---|--------|-------|
| 1. Marisol y Alicia acaban de ir de compras juntas (<i>together</i>). | cierto | falso |
| 2. Marisol va a comprar unos pantalones y una blusa mañana. | cierto | falso |
| 3. Marisol compró una blusa de cuadros. | cierto | falso |
| 4. Alicia compró unos zapatos nuevos hoy. | cierto | falso |
| 5. Alicia y Marisol van a ir al café. | cierto | falso |
| 6. Marisol gastó todo el dinero de la semana en ropa nueva. | cierto | falso |

Lección 6- Paquete de escuchar

Escuchar, Preguntas: Listen to Marisol and Alicia's conversation and answer the questions.

1. ¿Crees que Alicia y Marisol son buenas amigas? ¿Por qué?

2. ¿Cuál de las dos estudiantes es más ahorradora (*frugal*)? ¿Por qué?

3. ¿Crees que a Alicia le gusta la ropa que Marisol compró?

4. ¿Crees que la moda es importante para Alicia? ¿Para Marisol? ¿Por qué?

5. ¿Es importante para ti estar a la moda? ¿Por qué?

En pantalla, Identificar: Check off each word that you hear in the ad.

- | | | | |
|------------------|-----------------|----------------|----------------|
| 1. ___ camisetas | 2. ___ hijos | 3. ___ zapatos | 4. ___ algodón |
| 5. ___ chaquetas | 6. ___ clientas | 7. ___ lana | 8. ___ precio |

Recapitulación

Pruebas de práctica, Prueba escrita (escuchar): Read the following statements. Then, listen to the email from Natalia to her mother and complete the sentences.

1. Natalia fue de compras _____.

- | | | |
|----------------|--------------------|----------------------------|
| a. esta semana | b. el lunes pasado | c. el fin de semana pasado |
|----------------|--------------------|----------------------------|

2. Natalia vio dos _____ de invierno.

- | | | |
|-----------------|--------------|-------------------|
| a. impermeables | b. chaquetas | c. trajes de baño |
|-----------------|--------------|-------------------|

3. Natalia compró dos _____.

- | | | |
|--------------|-----------|-------------|
| a. camisetas | b. blusas | c. carteras |
|--------------|-----------|-------------|

4. Le gustaron mucho unos _____ negros.

- | | | |
|---------------|---------------|-------------|
| a. pantalones | b. calcetines | c. vaqueros |
|---------------|---------------|-------------|

5. Estela compró un _____ .

- | | | |
|-----------------------|------------------|-------------------|
| a. traje de baño azul | b. vestido negro | c. par de zapatos |
|-----------------------|------------------|-------------------|