

Nombre:

Fecha:

Hora:

Lección 5- Paquete de repaso

Vocabulario: Select the correct word to complete each sentence.

agentes	botones	compras	estación	huéspedes
paisaje	pescar	turistas	vacaciones	viaje




1. El _____ puede llevar las maletas a la habitación.
2. Nos vemos en la _____ de autobuses a las 17:00.
3. Nosotros somos los _____ de la habitación 302.
4. Gloria y Diana van de _____ en el centro comercial.
5. Los _____ toman muchas fotos.
6. Tus padres van a hacer un _____ el próximo mes.
7. ¿Vamos a ver un bonito _____ en las montañas?
8. En la agencia de viajes trabajan tres _____ de viaje.
9. Mi hermano y yo estamos de _____ en la playa.
10. Me gusta _____ en el mar atlántico con mi abuelo.

Los números ordinales: Answer each question using ordinal numbers in a complete sentence.

5	Computadoras
4	Restaurante
3	Piscina
2	Habitaciones
1	La estación de taxi

1. ¿En qué piso se puede pedir la cena?
2. ¿En qué piso se puede salir para el aeropuerto?
3. ¿En qué piso se puede escribir un mensaje electrónico?
4. ¿En qué piso se puede jugar en el agua?
5. ¿En qué piso se puede estar en cama?

El tiempo: Describe the weather in each location using two different phrases.

Managua	86°/62° F	
Buenos Aires	65°/43° F	
Nueva York	35°/11° F	

1. En Managua, _____ y _____.
2. En Buenos Aires, _____ y _____.
3. En Nueva York, _____ y _____.

Nombre:

Fecha:

Hora:

Lección 5- Paquete de repaso

El presente progresivo: Describe what each person *is doing*.



Tú _____.



El empleado _____.



Los estudiantes _____.



Yo _____.



Nosotros _____.

Ser y estar: Write the correct form of ser or estar for each sentence.

1. ¿A qué hora _____ el partido de fútbol?
2. Nosotros _____ listos para el examen.
3. ¿De quiénes _____ los lápices?
4. Las chicas _____ en la cafetería.
5. La casa _____ lejos de la escuela.
6. Yo _____ de Nueva York.
7. María y Jorge _____ cubanos.
8. Tú _____ en la casa.
9. _____ las nueve y media de la mañana.
10. Vosotras _____ enfermas.

Nombre:

Fecha:

Hora:

Lección 5- Paquete de repaso

Los pronombres directos: Rewrite each sentence using a direct object pronoun.

1. Escuchamos la música todos los días. _____
2. Leéis los libros en la escuela. _____
3. Creo a ti. _____
4. Vemos a nuestro profesor. _____
5. Mi familia ve su televisión. _____
6. Comes las hamburguesas. _____

Cultura: Explain what you learned about Machu Picchu. Be as detailed as possible.

Preguntas: Answer the questions that the teacher asks in complete Spanish sentences.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Nombre:

Fecha:

Hora:

Lección 5- Paquete de repaso

Vocabulario: Select the correct word to complete each sentence.

agentes	botones	compras	estación	huéspedes
paisaje	pescar	turistas	vacaciones	viaje




11. El **botones** puede llevar las maletas a la habitación.
12. Nos vemos en la **estación** de autobuses a las 17:00.
13. Nosotros somos los **huéspedes** de la habitación 302.
14. Gloria y Diana van de **compras** en el centro comercial.
15. Los **turistas** toman muchas fotos.
16. Tus padres van a hacer un **viaje** el próximo mes.
17. ¿Vamos a ver un bonito **paisaje** en las montañas?
18. En la agencia de viajes trabajan tres **agentes** de viaje.
19. Mi hermano y yo estamos de **vacaciones** en la playa.
20. Me gusta **pescar** en el mar atlántico con mi abuelo.

Los números ordinales: Answer each question using ordinal numbers in a complete sentence.

5	Computadoras
4	Restaurante
3	Piscina
2	Habitaciones
1	La estación de taxi

1. ¿En qué piso se puede pedir la cena? **El cuarto piso.**
2. ¿En qué piso se puede salir para el aeropuerto? **El primer piso.**
3. ¿En qué piso se puede escribir un mensaje electrónico?
El quinto piso.
4. ¿En qué piso se puede jugar en el agua? **El tercer piso.**
5. ¿En qué piso se puede estar en cama? **El segundo piso.**

El tiempo: Describe the weather in each location using two different phrases.

Managua	86°/62° F	
Buenos Aires	65°/43° F	
Nueva York	35°/11° F	

4. En Managua, **hace calor** y **está nublado**.
5. En Buenos Aires, **hace fresco** y **hace mal tiempo/está lloviendo/llueve**.
6. En Nueva York, **hace frío** y **está nevando/nieva/hay nieve**.

Nombre:

Fecha:

Hora:

Lección 5- Paquete de repaso

El presente progresivo: Describe what each person *is doing*.



Tú **estás leyendo**.



El empleado **está sirviendo**.



Los estudiantes **están hablando**.



Yo **estoy durmiendo**.



Nosotros **estamos comiendo**.

Ser y estar: Write the correct form of ser or estar for each sentence.

11. ¿A qué hora **es** el partido de fútbol?
12. Nosotros **estamos** listos para el examen.
13. ¿De quiénes **son** los lápices?
14. Las chicas **están** en la cafetería.
15. La casa **está** lejos de la escuela.
16. Yo **soy** de Nueva York.
17. María y Jorge **son** cubanos.
18. Tú **estás** en la casa.
19. **Son** las nueve y media de la mañana.
20. Vosotras **estáis** enfermas.

Nombre:

Fecha:

Hora:

Lección 5- Paquete de repaso

Los pronombres directos: Rewrite each sentence using a direct object pronoun.

- | | |
|---|--|
| 7. Escuchamos la música todos los días. | La escuchamos (todos los días). |
| 8. Leéis los libros en la escuela. | Los leéis (en la escuela). |
| 9. Creo a ti. | Te creo. |
| 10. Vemos a nuestro profesor. | Lo vemos. |
| 11. Mi familia ve su televisión. | Mi familia la ve. |
| 12. Comes las hamburguesas. | Las comes. |

Cultura: Explain what you learned about Machu Picchu. Be as detailed as possible.

-Built by the Incas in modern day Peru.

-It has the reputation of being very mysterious because no one knows what happened to the Incan population. In addition, the architecture used was way ahead of its time.

-It is considered one of the 7 Wonders of the World.

-Machu Picchu was well hidden in the mountains.

Preguntas: Answer the questions that the teacher asks in complete Spanish sentences.

- 1. ¿Qué estás haciendo?**
- 2. ¿Cómo eres?**
- 3. ¿Cómo estás cuando es tu cumpleaños?**
- 4. ¿Cómo estás cuando no puedes jugar con tus amigos?**
- 5. ¿Cuál es la fecha?**