

Lección 4- Paquete de escuchar

Vocabulario

Página 117, Actividad 1: Listen to each statement and write the activity from the bank that corresponds to each.

leer correo electrónico	tomar el sol	pasear en bicicleta	ir a un partido de fútbol americano
escribir una carta	practicar muchos deportes	nadar	ir de excursión

1. _____

4. _____

2. _____

5. _____

3. _____

6. _____

Página 117, Actividad 2: Order these activities according to what you hear in the narration.

____ pasear en bicicleta

____ nadar

____ leer una revista

____ tomar el sol

____ practicar deportes

____ patinar en línea

Contextos

Cuaderno de actividades comunicativas, Lugares: Write the location that corresponds to each activity described.

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

Cuaderno de actividades comunicativas, Describir: Listen and select the one of two statements that corresponds to each drawing.



a b



a b



a b



a b

Cuaderno de actividades comunicativas, Completar: Listen to the description and fill in the blanks with the missing words.

Chapultepec es un (1) muy grande en el (2) de la (3) de México.

Los(4) muchas (5) llegan a Chapultepec a pasear (*walk around*), descansar y practicar(6) como (*like*) el (7) , el fútbol, el vóleybol y el (8) .

Muchos turistas también(9) por Chapultepec. Visitan los (10) y el (11) a los Niños Héroes.

Lección 4- Paquete de escuchar

4.1- Present tense of *ir*

Estructura, *Identificar*: Write the subject of the verb you hear in each sentence.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

Estructura, *Preguntas*: Answer each question using the cue provided.

- 1.(mis amigos) _____
2. (en el café Tacuba) _____
3. (el partido de baloncesto) _____
- 4.(no) _____
5. (sí) _____
6. (pasear en bicicleta) _____

Estructura, *¡Vamos!*: Indicate whether each statement is **cierto** or **falso** based on the conversation.

- | | | |
|--|--------|-------|
| 1. Claudia va a ir al gimnasio. | cierto | falso |
| 2. Claudia necesita comprar una mochila. | cierto | falso |
| 3. Sergio va a visitar a su tía. | cierto | falso |
| 4. Sergio va al gimnasio a las ocho de la noche. | cierto | falso |
| 5. Sergio va a ir al cine a las seis. | cierto | falso |
| 6. Claudia y Sergio van a ver una película. | cierto | falso |

4.2- Stem-changing verbs: e-ie, o-ue

Estructura, *Identificar*: Listen and fill in the blanks with the infinitive of the verb in each sentence.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____

Lección 4- Paquete de escuchar

Estructura, Diversiones: Read the listings from the entertainment section in the newspaper. Then listen to the questions and write the answers in complete sentences.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

4.3- Stem-changing verbs: e-i

Estructura, Completar: Listen to the radio broadcast and fill in the blanks with the missing words.

Este fin de semana los excursionistas (*hikers*) (1) más senderos (*trails*). Dicen que ir de(2) a las montañas es una (3) muy popular y (4) que (5) más senderos. Si lo (6) , la gente va a (7) muy feliz. Si no, ustedes pueden (8) la historia aquí, en Radio Montaña.

Estructura, Escoger: Listen to each question and choose the most logical response.

- | | |
|--------------------------------------|-----------------------------------|
| 1. Normalmente pido tacos. | Voy al restaurante los lunes. |
| 2. Consigo novelas en la biblioteca. | Consigo revistas en el centro. |
| 3. Repiten la película el sábado. | No deseo ver la película. |
| 4. Sigue un programa de baloncesto. | No, está buceando. |
| 5. Nunca pido pizza. | Nunca pido perdón. |
| 6. Prefiere visitar un monumento. | Prefiere buscar en la biblioteca. |
| 7. Sí, puedo repetirla. | A las cuatro de la tarde. |
| 8. Sí, es muy interesante. | Sí, mi hermano juega. |

Lección 4- Paquete de escuchar

4.4- Verbs with irregular yo forms

Estructura, Describir: Listen and select the one of two statements that corresponds to each drawing.



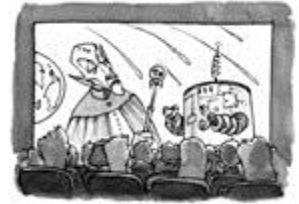
a b



a b



a b



a b

Estructura, Yo también: Listen to Ricardo's statement about himself. Rewrite the statement to say that you do the same things as Ricardo.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Estructura, Completar: Listen and fill in the blanks according to the conversation.

1. Cristina ve _____.
2. Manuel y Ricardo quieren ir al parque para _____.
3. Manuel y Ricardo _____ las pelotas.
4. Manuel _____ la hora porque Cristina no _____.
5. Los chicos salen para el parque _____.

Lección 4- Paquete de escuchar

Adelante

Escuchar, Seleccionar: Select whether each statement describes José or Anabela.

- | | | |
|--|------|---------|
| 1. Le gusta practicar deportes. | José | Anabela |
| 2. Prefiere las películas de acción. | José | Anabela |
| 3. Le gustan las computadoras. | José | Anabela |
| 4. Le gusta nadar. | José | Anabela |
| 5. Siempre (<i>always</i>) duerme una siesta por la tarde. | José | Anabela |
| 6. Quiere ir de vacaciones a las montañas. | José | Anabela |

En Pantalla, Comprensión: Indicate whether each statement is **cierto** or **falso**.

- | | | |
|--|--------|-------|
| 1. La familia juega al baloncesto. | cierto | falso |
| 2. No hay mujeres en el anuncio (<i>ad</i>). | cierto | falso |
| 3. La pareja tiene cinco hijos. | cierto | falso |
| 4. El hijo más joven es un mariachi. | cierto | falso |