

## Lección 3- Paquete de escuchar

### Vocabulario

**Página 79, Actividad 1:** Listen to each statement made by José Miguel Pérez Santoro, then indicate whether it is **cierto** or **falso**, based on the family tree on pages 78 and 79.

- |           |       |            |       |
|-----------|-------|------------|-------|
| 1. cierto | falso | 6. cierto  | falso |
| 2. cierto | falso | 7. cierto  | falso |
| 3. cierto | falso | 8. cierto  | falso |
| 4. cierto | falso | 9. cierto  | falso |
| 5. cierto | falso | 10. cierto | falso |

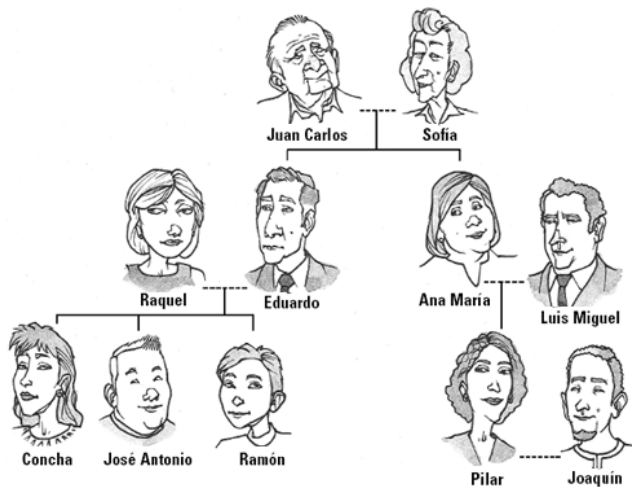
**Página 79, Actividad 2:** Indicate each word that you hear mentioned in the narration.

- |                    |                 |                   |
|--------------------|-----------------|-------------------|
| 1. ____ cuñado     | 4. ____ niño    | 7. ____ ingeniera |
| 2. ____ tía        | 5. ____ esposo  | 8. ____ primo     |
| 3. ____ periodista | 6. ____ abuelos |                   |

### Contextos

**Escoger:** You will hear some questions. Select the correct answers below based on the family tree.

- |                |           |                         |                     |
|----------------|-----------|-------------------------|---------------------|
| 1. Pilar       | Concha    | 5. José Antonio y Ramón | Eduardo y Ana María |
| 2. Luis Miguel | Eduardo   | 6. Joaquín              | Eduardo             |
| 3. Sofía       | Ana María | 7. Ana María            | Sofía               |
| 4. Raquel      | Sofía     | 8. Luis Miguel          | Juan Carlos         |



## Lección 3- Paquete de escuchar

**Profesiones:** Look at each drawing and listen to the statements. Circle the number of the statement that corresponds to each picture.



1 2 3 4



1 2 3 4



1 2 3 4



1 2 3 4

### Fotonovela

**Preguntas:** Use Spanish sentences to answer these questions based on the **Fotonovela** video.

1. ¿Quién tiene tres hermanos? \_\_\_\_\_
2. ¿Cuántos años tiene Valentina, la hija de Nayeli? \_\_\_\_\_
3. ¿Quién es hija única? \_\_\_\_\_
4. ¿Cómo se llama el hermano de Jimena? \_\_\_\_\_
5. ¿Cómo se llama el padre de Felipe? \_\_\_\_\_

### 3.1- Descriptive Adjectives

**Estructura, Transformar:** Change the sentences that you hear from the masculine form to feminine form or vice versa.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_

**Estructura, Completar:** Listen to the descriptions and fill in the blanks with the missing words.

Mañana mis parientes llegan de Guayaquil. Son cinco personas: mi abuela Isabel, tío Carlos y tía Josefina, y mis primos Susana y Tomás. Mi prima es (1)  y (2) . Baila muy bien. Tomás es un niño (3) . Tío Carlos es (4)  y (5) . Tía Josefina es (6)  y (7) . Mi abuela es (8)  y muy (9) .

## Lección 3- Paquete de escuchar

**Estructura, La familia Rivas:** Listen to the statements and indicate if they are **cierto** or **falso** based on the photo.

1. cierto falso      2. cierto falso      3. cierto falso      4. cierto falso  
5. cierto falso      6. cierto falso      7. cierto falso



### 3.2- Possessive Adjectives

**Estructura, Escoger:** Listen to each question and circle the most logical answer.

- |   |  |
|---|--|
| 1. No, su hijastro no está aquí.        | Sí, tu hijastro está aquí.               |
| 2. No, nuestros abuelos son argentinos. | Sí, sus abuelos son norteamericanos.     |
| 3. Sí, tu hijo trabaja ahora.           | Sí, mi hijo trabaja en la librería Goya. |
| 4. Sus padres regresan hoy a las nueve. | Mis padres regresan hoy a las nueve.     |
| 5. Nuestra hermana se llama Margarita.  | Su hermana se llama Margarita.           |
| 6. Tus plumas están en el escritorio.   | Sus plumas están en el escritorio.       |
| 7. No, mi sobrino es ingeniero.         | Sí, nuestro sobrino es programador.      |
| 8. Su horario es muy bueno.             | Nuestro horario es muy bueno.            |

**Estructura, Preguntas:** Answer each question using the appropriate possessive adjective.

1. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

7. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

## Lección 3- Paquete de escuchar

### 3.3- Present Tense of –er and –ir Verbs

**Estructura, Identificar:** Listen to each statement and select the subject that corresponds to the verb you hear.

1. \_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_  
4. \_\_\_\_\_ 5. \_\_\_\_\_ 6. \_\_\_\_\_

**Estructura, Describir:** Look at each drawing and listen to the statements. Circle the number of the statement that corresponds to each picture.



1 2 3 4



1 2 3 4



1 2 3 4



1 2 3 4

### 3.4- The Present Tense of Tener and Venir

**Estructura, Consejos:** Listen to each statement to learn what the people are *not* doing. Then, tell what the people have to do.

1. \_\_\_\_\_  
2. \_\_\_\_\_  
3. \_\_\_\_\_  
4. \_\_\_\_\_  
5. \_\_\_\_\_  
6. \_\_\_\_\_

**Estructura, Situaciones:** Listen to the situations and choose the corresponding **tener** expressions. Each situation will be repeated twice.

- |                          |                     |                      |                      |
|--------------------------|---------------------|----------------------|----------------------|
| 1. Tienes sueño.         | Tienes prisa.       | 4. Tengo sed.        | Tengo hambre.        |
| 2. Tienen mucho cuidado. | Tienen hambre.      | 5. Ella tiene razón. | Ella no tiene razón. |
| 3. Tenemos mucho calor.  | Tenemos mucho frío. | 6. Tengo miedo.      | Tengo sueño.         |

## Lección 3- Paquete de escuchar

**Estructura, *Mi familia*:** Listen to the description and indicate if the statements are **cierto** or **falso**.

- |    |                                    |        |       |
|----|------------------------------------|--------|-------|
| 1. | Francisco desea ser periodista.    | cierto | falso |
| 2. | Francisco tiene 20 años.           | cierto | falso |
| 3. | Francisco vive con su familia.     | cierto | falso |
| 4. | Él tiene una familia pequeña.      | cierto | falso |
| 5. | Su madre es inglesa.               | cierto | falso |
| 6. | Francisco tiene una hermana mayor. | cierto | falso |

### Adelante

**Escuchar, *Ahora escucha*:** Listen to the conversation and indicate whether the adjectives describe Laura's boyfriend **Esteban**, Cristina's boyfriend **Rafael**, or **neither**.

- |                  |       |                |       |
|------------------|-------|----------------|-------|
| 1. rubio         | _____ | 6. interesante | _____ |
| 2. feo           | _____ | 7. antipático  | _____ |
| 3. alto          | _____ | 8. inteligente | _____ |
| 4. trabajador    | _____ | 9. moreno      | _____ |
| 5. un poco gordo | _____ | 10. Viejo      | _____ |

**Escuchar, *Identificar*:** Listen to the conversation and indicate whether **Cristina** or **Laura** would make each statement.

- |   |          |       |
|---|----------|-------|
| 1. Mi novio habla sólo de fútbol y de béisbol.        | Cristina | Laura |
| 2. Tengo un novio muy interesante y simpático.        | Cristina | Laura |
| 3. Mi novio es alto y moreno.                         | Cristina | Laura |
| 4. Mi novio trabaja mucho.                            | Cristina | Laura |
| 5. Mi amiga no tiene buena suerte con los muchachos.  | Cristina | Laura |
| 6. El novio de mi amiga es un poco gordo, pero guapo. | Cristina | Laura |

## Lección 3- Paquete de escuchar

**En Pantalla, *Cierto o falso*:** Indicate whether each statement is **cierto** or **falso**.

1. The girl feels happy when she opens the letter. cierto falso
2. The letter is from her brother. cierto falso
3. The girl's boyfriend is breaking up with her. cierto falso
4. She uses correction fluid to change the message of the letter. cierto falso
5. At the end, the letter says *she* broke up with him. cierto falso
6. The ad is for Pentel, Spain's postal service. cierto falso

**Panorama: Ecuador, *¿Qué aprendiste?*:** Completa las oraciones con la información adecuada según el **Mapa** de Ecuador.

1. La ciudad más grande (*biggest*) de Ecuador es \_\_\_\_\_. a. Quito b. Guayaquil c. Cuenca
2. La capital de Ecuador es \_\_\_\_\_. a. Guayaquil b. Machala c. Quito
3. Unos 4.000.000 de ecuatorianos hablan lenguas \_\_\_\_\_. a. muertas b. oficiales c. indígenas
4. Darwin estudió el proceso de la evolución en la(s) isla(s) \_\_\_\_\_. a. Galapagos b. Gorgona c. Margarita
5. Dos temas del arte de \_\_\_\_\_ son la pobreza y la \_\_\_\_\_.  
a. Guayasamín, injusticia b. Fernando Botero, soledad c. Juan León Mera, familia
6. Un monumento muy popular es \_\_\_\_\_.  
a. el Soldado Caído b. Homenaje a los Zapatos Viejos c. la Mitad del Mundo
7. La Sierra es un lugar perfecto para el \_\_\_\_\_. a. hiking b. *trekking* c. camping
8. El volcán \_\_\_\_\_ es el volcán activo más alto del mundo. a. Galeras b. Cotopaxi c. Irazú

## Recapitulación

**Pruebas de práctica, *Prueba escrita*:** Read the following statements. Then listen to the radio show segment and choose the answer that best completes each sentence.

1. \_\_\_ de Dolores son médicos. a. el abuelo y el padre b. el abuelo y el tío c. el padre y el tío
2. Dolores tiene un tío que es \_\_\_\_\_.  
a. mexicano y periodista b. japonés e ingeniero c. estadounidense y artista
3. A la abuela de Dolores le gusta mucho \_\_\_\_\_. a. comer b. viajar c. leer
4. El padre de Dolores tiene \_\_\_\_\_.  
a. tres hermanas b. un hermano y dos hermanas c. dos hermanos y dos hermanas
5. Las tías gemelas de Dolores \_\_\_\_\_. a. aprenden con ella b. viven con ella c. viajan con ella