

# Spanish 1 Midterm Review

**Vocabulario:** Be able to recognize and produce vocabulary from Units 1 and 2.

el conductor	driver	la química	chemistry	terminar	to end/finish
la cosa	thing	el periodismo	journalism	trabajar	to work
el cuaderno	notebook	lunes	Monday	viajar	to travel
el día	day	martes	Tuesday	las lenguas extranjeras	foreign languages
el hombre	man	miércoles	Wednesday	el borrador	eraser
el joven	young person	jueves	Thursday	el curso	course/subject
la maleta	suitcase	viernes	Friday	la pizarra	chalkboard
la mano	hand	sábado	Saturday	la ventana	window
el país	country	domingo	Sunday	las ciencias	science
el pasajero	passenger	bailar	to dance	el arte	art
la prueba	quiz	cantar	to sing	el mapa	map
el escritorio	desk	contestar	to answer	la literatura	literature
la tiza	chalk	descansar	to rest	la historia	history
la papelería	trash can	dibujar	to draw	la geografía	geography
el reloj	clock	escuchar	to listen	cenar	to eat dinner
la puerta	door	hablar	to talk	comprar	to buy
la biblioteca	library	llegar	to arrive	enseñar	to teach
el estadio	stadium	mirar	to watch	necesitar	to need

Fill in the missing Spanish numbers.

# Los números

Cero	0	veintiocho	28
uno	1	veintinueve	29
dos	2	_____	30
tres	3	_____	31
cuatro	4	_____	32
cinco	5	_____	33
_____	6	_____	34
_____	7	_____	35
_____	8	_____	36
_____	9	_____	37
_____	10	_____	38
_____	11	_____	39
_____	12	_____	40
_____	13	_____	50
_____	14	_____	60
_____	15	_____	70
_____	16	_____	80
_____	17	_____	90
_____	18	_____	100
_____	19	_____	200
_____	20	_____	300
_____	21	_____	400
_____	22	_____	500
_____	23	_____	600
_____	24	_____	700
_____	25	_____	800
_____	26	_____	900
_____	27	_____	1000

Subject Pronouns & Verb Conjugations Pg.19

Subject pronouns

	SINGULAR		PLURAL	
FIRST PERSON	<u>yo</u>	/	<u>nosotros</u>	we (masculine) we (feminine)
SECOND PERSON	<u>tú</u> <u>Usted</u>	you (familiar) you (formal)	<u>vosotros</u>	you (masc., fam.) you (fem., fam.)
THIRD PERSON	<u>él</u> <u>ella</u>	he she	<u>Ustedes</u> <u>ellos</u> <u>ellas</u>	you (form.) they (masc.) they (fem.)

Conjugate the following verbs in the present tense.

Ser\*

Soy	Somos
eres	Sois
es	Son

Estar\*

estoy	estamos
estás	estáis
está	están

Caminar

Camino	Caminamos
Caminas	Camináis
camina	Caminan

Desear

deseo	deseamos
deseas	deseáis
desea	desean

Escuchar

escucho	escuchamos
escuchas	escucháis
escucha	escuchan

Hablar

hablo	hablamos
hablas	habláis
habla	hablan

Llevar

llevo	llevamos
llevas	lleváis
lleva	llevan

Preparar

preparo	preparamos
preparas	preparáis
prepara	preparan

Tomar

tomo	tomamos
tomas	tomáis
toma	toman







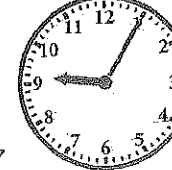

**-AR** endings in Present Tense

yo <small>(I)</small>	-o	nosotros nosotras <small>(we)</small>	-amos
tú <small>(you)</small>	-as	vosotros vosotras <small>(you pl.)</small>	* -áis
él (he) ella (she) usted (you formal)	-a	ellos (they) ellas (they fem.) ustedes (you pl.)	-an

\*The vosotros/vosotras form is used in Spain in addition to ustedes.  
In Latin America, ustedes is used for the plural you exclusively.

**Telling Time Pg.24**

- ✓ To ask what time it is we say "¿Qué hora es?"
- ✓ To ask at what time an event takes place "¿A qué hora es...?"
- ✓ To respond we say "Es la una" or "Son las" with all other hours.
- ✓ To express time from the half hour to the hour you must subtract minutes from the next hour.
- ✓ Midnight (12am) = la medianoche and Noon (12pm) = el mediodía

<p>1.  a.m. <u>Son las siete de la mañana.</u></p>	<p>2.  p.m. <u>Son las once y media de la noche.</u></p>	<p>3.  p.m. <u>Son las cinco y cuarto de la tarde.</u></p>	<p>4.  a.m. <u>Es la medianoche.</u></p>
<p>5.  p.m. <u>Son las dos y diez de la tarde.</u></p>	<p>6.  p.m. <u>Son las doce y veinticinco de la tarde.</u></p>	<p>7.  a.m. <u>Son las nueve y cinco de la mañana.</u></p>	<p>8.  a.m. <u>Son las nueve y veinte de la mañana.</u></p>


**The verb gustar Pg.52**


- ✓ Gustar means to like.
- ✓ There are only two forms/conjugations of the verb gustar.

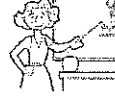
Fill in the following forms of gustar from your notes. Follow the example.


Me gusta/n	nos gusta/n
te gusta/n	os gusta/n
le gusta/n	les gusta/n


In complete sentences, state what each person likes.

1. Ud.  Le gusta el reloj.


2. Mario  Le gusta bailar/ escuchar música.


3. Los profesores  Les gusta enseñar.

4. yo  Me gusta caminar.

5. el estudiante  Le gustan los libros.

6. Isabela  Le gusta dibujar.

7. mi compañero y yo  Nos gusta la calculadora.

8. yo  Me gustan los mapas.

Forming questions in Spanish Pg.56

✓ To ask a question that requires more than a yes or no, use an interrogative.

✓ In Spanish no can mean not and no.

**Interrogative words**

<u>Adónde</u>	Where (to)?
<u>Cómo</u>	How?
<u>Cuáles</u>	Which?; Which one(s)?
<u>Cuándo</u>	When?
<u>Cuánto</u>	How much?
<u>Cuántos</u>	How many?

<u>De dónde</u>	From where?
<u>Dónde</u>	Where?
<u>Por qué</u>	Why?
<u>Qué</u>	What?; Which?
<u>Quién</u>	Who?
<u>Quiénes</u>	Who (plural)?

- |   |   |
|---|---|
| 1. ¿ <u>Dónde</u> trabaja Julieta?          | Trabaja <u>en un restaurante</u> .      |
| 2. ¿ <u>Adónde</u> viajan Uds.?             | Viajamos <u>a Cancun</u> .              |
| 3. ¿ <u>Por qué</u> trabajas?               | Trabajo <u>porque necesito dinero</u> . |
| 4. ¿ <u>Quién</u> prepara la lección?       | <u>La profesora</u> prepara la lección. |
| 5. ¿ <u>De dónde</u> son Eduardo y Natalia? | Son <u>de Chile</u> .                   |
| 6. ¿ <u>Cuántos</u> libros hay?             | Hay <u>doce</u> libros.                 |

**Prepositions often used with estar**

<u>al lado de</u>	next to; beside	<u>delante de</u>	in front of
<u>a la derecha de</u>	to the right of	<u>detrás de</u>	behind
<u>a la izquierda de</u>	to the left of	<u>en</u>	in; on
<u>allá</u>	over there	<u>encima de</u>	on top of
<u>ahí</u>	there	<u>entre</u>	between; among
<u>cerca de</u>	near	<u>lejos de</u>	far from
<u>con</u>	with	<u>sin</u>	without
<u>debajo de</u>	below	<u>sobre</u>	on; over

**Escoger** Choose the preposition that best completes each sentence.

1. La pluma está (encima de / detrás de) la mesa.
2. La ventana está (a la izquierda de / debajo de) la puerta.
3. La pizarra está (debajo de / delante de) los estudiantes.
4. Las sillas están (encima de / detrás de) los escritorios.
5. Los estudiantes llevan los libros (en) sobre la mochila.
6. La biblioteca está (sobre / al lado de) la residencia estudiantil.
7. España está (cerca de / lejos de) Puerto Rico.
8. México está (cerca de / lejos de) los Estados Unidos.
9. Felipe trabaja (con / en) Ricardo en la cafetería.