

Repaso de Lección 1

Nouns and Articles: Write the appropriate definite article for each word below.

- | | |
|-------------------------|------------------------|
| 1. _____ escuela | 11. _____ cuaderno |
| 2. _____ nacionalidad | 12. _____ computadoras |
| 3. _____ programa | 13. _____ chicas |
| 4. _____ comunidad | 14. _____ conductor |
| 5. _____ día* | 15. _____ palabra |
| 6. _____ nacionalidades | 16. _____ lección |
| 7. _____ conversaciones | 17. _____ mano* |
| 8. _____ video | 18. _____ problemas |
| 9. _____ pasajero | 19. _____ pasajera |
| 10. _____ autobuses | 20. _____ mapas* |

Lectura: Read the bulletin board notices and answer the questions with complete sentences.

Cuaderno

Hola, soy Mariana. Encontré¹ en la cafetería un cuaderno con números de teléfono.
Teléfono: 22-07-17

¹I found

Tenis

Me llamo Julio y soy de España.
Busco² chico o chica para practicar tenis.
Teléfono: 25-14-23

²I'm looking for

1. What is the girl's name? _____
2. What is in the notebook? _____
3. What country is the boy from? _____
4. Write the boy's telephone number in words. _____

Repaso de Lección 1

¿Qué hora es? Write the time in words.

1. 5:30 a.m.

2. 1:07 p.m.

3. 7:45 p.m.







Ser: Write the correct conjugation of ser based on the sentence.

1. Manuel _____ estudiante.
2. Adriana y yo _____ de Colombia.
3. Las computadoras _____ de la escuela.
4. Vosotras _____ chicas.
5. ¿De dónde _____ tú?
6. Ustedes _____ profesoras.

¿Cuántos hay? Tell how many there are of each item. Spell the numbers out in words.

1. 22/buses _____
2. 14/capitals _____
3. 7/notebooks _____
4. 30/pencils _____
5. 18/women _____
6. 20/teachers _____

Repaso de Lección 1

Preguntas Personales: Answer the following questions in complete sentences in Spanish.

1. ¿Cómo te llamas? _____
2. ¿Qué hay en tu mochila (backpack)? _____
3. ¿De dónde eres? _____
4. ¿Cómo estás? _____
5. ¿Cuál es tu teléfono? _____
6. ¿Cuántos estudiantes hay en la clase de español? _____

Cultura: List two cultural differences between English speakers and Spanish speakers.

1. _____

2. _____

Repaso de Lección 1

Nouns and Articles: Write the appropriate definite article for each word below.

- | | |
|-------------------------------|-----------------------------|
| 11. la escuela | 11. el cuaderno |
| 12. la nacionalidad | 12. las computadoras |
| 13. el programa | 13. las chicas |
| 14. la comunidad | 14. el conductor |
| 15. el día* | 15. la palabra |
| 16. las nacionalidades | 16. la lección |
| 17. las conversaciones | 17. la mano* |
| 18. el video | 18. los problemas |
| 19. el pasajero | 19. la pasajera |
| 20. los autobuses | 20. los mapas* |

Lectura: Read the bulletin board notices and answer the questions with complete sentences. Write the numbers as words.

Cuaderno

Hola, soy Mariana. Encontré¹ en la cafetería un cuaderno con números de teléfono.
Teléfono: 22-07-17

¹I found

Tenis

Me llamo Julio y soy de España.
Busco² chico o chica para practicar tenis.
Teléfono: 25-14-23

²I'm looking for

1. What is the girl's name? **Mariana.**
 2. What is in the notebook? **Telephone numbers.**
 3. What country is the boy from? **Spain.**
 4. Write the telephone number of the boy in words.
Veinticinco catorce veintitres
-

Repaso de Lección 1

¿Qué hora es? Write the time in words.

1. 5:30 a.m.

Son las cinco y
media de la mañana.

2. 1:07 p.m.

Es la una y siete
de la tarde.

3. 7:45 p.m.

Son las ocho menos
cuarto de la noche.



Son las once y
cinco de la mañana.



Son las cuatro menos
veinte de la tarde.



Son las nueve y cuarto
de la mañana.

Ser: Write the correct conjugation of ser based on the sentence.

- Manuel **es** estudiante.
- Adriana y yo **somos** de Colombia.
- Las computadoras **son** de la escuela.
- Vosotras **sois** chicas.
- ¿De dónde **eres** tú?
- Ustedes **son** profesoras.

¿Cuántos hay? Tell how many there are of each item. Spell the numbers out in words.

- 22/buses **Hay veintidós autobuses.**
- 14/capitals **Hay catorce capitales.**
- 7/notebooks **Hay siete cuadernos.**
- 30/pencils **Hay treinta lápices.**
- 18/women **Hay dieciocho mujeres.**
- 20/teachers **Hay veinte profesores.**

Repaso de Lección 1

Preguntas Personales: Answer the following questions in complete sentences in Spanish.

7. ¿Cómo te llamas? **Me llamo...**
8. ¿Qué hay en tu mochila (backpack)? **Hay...**
9. ¿De dónde eres? **Soy de...**
10. ¿Cómo estás? **Bien/regular/mal.**
11. ¿Cuál es tu teléfono? **Mi teléfono es...**
12. ¿Cuántos estudiantes hay en la clase de español? **Hay _____ estudiantes en la clase.**

Cultura: List two cultural differences between English speakers and Spanish speakers.

3. **They kiss each other on the cheek when they greet someone.**
4. **They use "Usted" to address people with respect and use "tú" with people they are comfortable with.**