

Nombre: Key

Fecha: \_\_\_\_\_

Hora: \_\_\_\_\_

## Spanish 2 Mid-term Review

**Vocabulario:** Be able to recognize and produce vocabulary from Ch.5-6.

estar de vacaciones  
to be on vacation

hacer un viaje  
to take a trip

hacer las maletas  
to pack suitcases

el equipaje  
luggage

ir de compras  
to go shopping

jugar a las cartas  
to play cards

montar a caballo  
to ride a horse

pescar  
to fish

el viajero  
traveler

el pasaje  
ticket

la llegada  
arrival

la salida  
departure/exit

el campo  
countryside

el paisaje  
landscape

el invierno  
winter

la primavera  
spring

el verano  
summer

el otoño  
fall

el avión  
plane

el ascensor  
elevator

el botones  
bellhop

el huésped  
guest

el piso  
floor

la planta baja  
ground floor

de mal humor  
in a bad mood

enojado  
angry

amable  
nice/friendly

avergonzado  
embarrassed

cansado  
tired

equivocado  
wrong

listo  
ready

limpio  
clean

sucio  
dirty

abierto  
open

cerrado  
closed

la ropa  
clothing

la chaqueta  
jacket

la ropa interior  
underwear

los calcetines  
socks

la corbata  
tie

el traje de baño  
bathing suit

la talla  
size

barato  
cheap

corto  
short

hermoso  
beautiful

nuevo  
new

el almacén  
department store

la caja  
cash register

la rebaja  
sale

la tienda  
store

conducir  
to drive

parecer  
to seem

gastar  
to spend

hacer juego  
to match

regatear  
to bargain

vender  
to sell

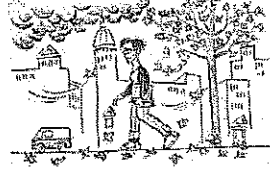
prestar  
to lend/loan

## Vocabulario Pt.2

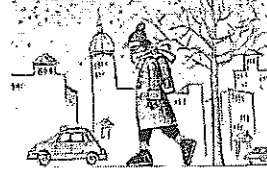
Write the season associated with the following pictures.



la primavera



el otoño

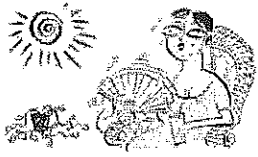


el invierno



el verano

Write a weather expression that corresponds with the following pictures.



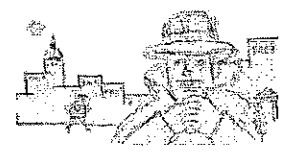
hace calor



llueve

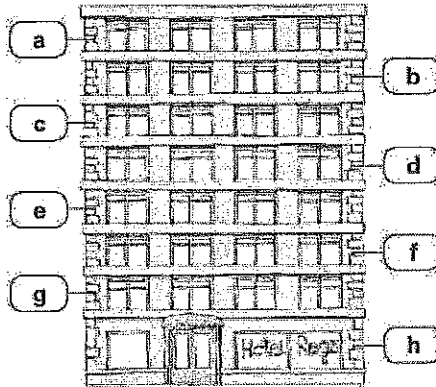


nieva



hace fresco

Label the floors of the hotel with the appropriate ordinal numbers.



- a. el séptimo piso
- b. el sexto piso
- c. el quinto piso
- d. el cuarto piso
- e. el tercer piso
- f. el segundo piso
- g. el primer piso
- h. la planta baja

Answer the following questions with the correct color(s) associated to each item.

1. ¿De qué color es la rosa de Texas? Amarilla
2. ¿De qué color es la bandera (flag) de Canadá? Rojay blanca
3. ¿De qué color es la casa donde vive el presidente de los EE.UU.? Blanca
4. ¿De qué color es el océano Atlántico? Azul
5. ¿De qué color es la nieve? Blanca
6. ¿De qué color es el café? marrón
7. ¿De qué color es el dólar de los EE.UU.? verde
8. ¿De qué color son los elefantes (elephants)? grises

5.3 Ser & Estar Pg.170

Uses of SER	Uses of ESTAR
1. Nationality/origin	1. Location/spatial relationships
2. Profession/occupation	2. Health
3. Characteristics	3. physical states/conditions
4. Generalizations	4. emotional states
5. Possession	5. weather expressions
6. What something's made of	6. ongoing actions
7. Time/date	
8. Where/when event takes place	

Provide the correct form of SER or ESTAR.

- Andrea está en la universidad.
- El señor Fidel es comunista.
- Mi marido está enfermo. (hoy)
- Los alumnos están leyendo una revista en sus sillas favoritas.
- La pluma es de Arturo.
- Ella está muy vieja hoy.  
Le duelen las rodillas.
- Son las tres.
- Hoy es lunes.
- Él es de México.
- \*10. ¿Quiénes de ustedes van a ~~ser~~ ser médicos?
- Ella es chilena.
- Los Gómez están equivocados.
- Ustedes están en el laboratorio de lenguas con sus compañeros de clase.
- La pluma es de plástico.
- Francisco es el novio de Katrina.
- Es importante practicar cada día.
- La fiesta está/es en la casa de María.
- La clase no es interesante. Es aburrida.
- Esa chica es una persona amable, lista, y habladora. ¡Es muy maja! \*frase idiomática
- La reunión está/es en el café.

5.4 Direct object nouns and pronouns Pg.174

- ✓ A direct object receives the action of the verb.
- ✓ A direct object pronoun replaces a direct object noun.

Direct object pronouns

SINGULAR		PLURAL	
<u>me</u>	me	<u>Nos</u>	us
<u>te</u>	you	<u>os</u>	you (fam.)
	you		you (m., form.)
<u>lo</u>	him; it	<u>los</u>	them (m.)
<u>la</u>	you her; it	<u>las</u>	you (f., form.)
			them (f.)

## 5.1 Estar with conditions and emotions Pg.164

- ✓ The verb estar is used with adjectives to describe the physical and mental state of people and things.
- ✓ Adjectives always agree in gender and number of the nouns they modify.

Provide the present tense form of estar and adjective.

1. Yo estoy contento/feliz (happy).
2. Los estudiantes están aburridos (bored).
3. La puerta está cerrada (closed).
4. Elena está confundida (confused).
5. Nosotros estamos enojados (angry).
6. Las habitaciones están limpias (clean).
7. El huésped está nervioso (nervous).
8. Nicole y Sara están ocupadas (busy).
9. Tú estás cansado (tired).
10. Vosotros estáis preocupados (worried).

## 5.2 The present progressive Pg.166

- ✓ The present progressive in English usually ends in -ing.
- ✓ The progressive includes two parts: estar + participle

Presente Progresivo :	
ESTAR +	→ -AR <u>-ando</u>
ESTAR +	→ -ER/IR <u>-iendo</u>
ESTAR +	→ -ER o IR ending in a VOWEL <u>-yendo</u>

Ir stem-changing verbs	
e:ie in the present tense preferir	→ e → i in the present participle <u>prefiriendo</u>
e:i in the present tense conseguir	→ e → i in the present participle <u>consiguiendo</u>
o:ue in the present tense dormir	→ o → u in the present participle <u>durmiendo</u>

Create complete sentences by putting the verbs in the present progressive.

1. mis amigos / descansar en la playa Están descansando
2. Carmen / comer en casa Está comiendo
3. yo / leer el periódico Estoy leyendo
4. Carlos / dormir en casa Está durmiendo

Underline the direct object noun and fill in the blanks with the correct direct object pronoun.

1. Tú compras unos pasajes. → Tú los compras.
2. Ellos miran la televisión. → Ellos la miran.
3. Yo invito a mis amigos. → Yo los invito.
4. Ud. come un sándwich de jamón. → Ud. lo come.
5. Roberto ve a mi hermana y yo. → Roberto nos ve.
6. ¿Practicas los verbos irregulares? → ¿los practicas?

### 6.1 Saber & Conocer Pg.200

- ✓ To know information or how to do something use saber.
- ✓ To know people, places or things, use conocer.

Write the Yo forms of verbs that end in -cer, -cir; and saber

yo saber → <u>sé</u>	yo traducir → <u>traduzco</u>
yo conocer → <u>conozco</u>	yo parecer → <u>parezco</u>
yo conducir → <u>conduzco</u>	yo ofrecer → <u>ofrezco</u>

### 6.2 Indirect object pronouns Pg.202

- ✓ A indirect object receives the action of the verb indirectly.
- ✓ An indirect object noun answers the questions to whom/what or for whom/what

#### Indirect object pronouns

##### Singular forms

<u>me</u>	(to, for) <i>me</i>
<u>te</u>	(to, for) <i>you</i> (fam.)
<u>le</u>	(to, for) <i>you</i> (form.) (to, for) <i>him; her</i>

##### Plural forms

<u>nos</u>	(to, for) <i>us</i>
<u>os</u>	(to, for) <i>you</i> (fam.)
<u>les</u>	(to, for) <i>you</i> (form.) (to, for) <i>them</i>

6.3 Preterite Tense of regular verbs Pg.206

A. Regular Verbs –

-AR

é	amos
aste	asteis
ó	aron

-ER/-IR

í	imos
iste	isteis
ieron	ieron

B. -Car, -Gar, -Zar Verbs –

Buscar

Llegar

Empezar

búsqueda	buscamos	llegué	llegamos	empecé	empezamos
buscaste	buscasteis	llegaste	llegasteis	empezaste	empezasteis
buscó	buscaron	llegó	llegaron	empezó	empezaron

C. The "y" Group –

Oír

Leer

Crear

oí	oímos	leí	leímos	creé	creímos
oíste	oísteis	leíste	leísteis	creíste	creísteis
oyó	oyeron	leyó	leyeron	creyó	creyeron

Ver

vi	vimos
viste	visteis
vio	vieron

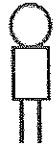
6.4 Demonstrative adjectives and pronouns Pg.219 210

- ✓ Demonstratives are used to describe nouns.
- ✓ Adjectives must agree in gender and number with the nouns they modify.

Write the appropriate demonstrative adjectives.

Speaker

Listener



este  
esta  
estos  
estas

Speaker

Listener



ese  
esa  
esos  
esas



aquel  
aquella  
aquellos  
aquellas